

Basisseminar für den Umgang mit ULH:

mit der dominanten Hand das volle Potential ausschöpfen.

In unserer „Rechtshänder Welt“ gewöhnen sich linkshändig begabte Menschen, häufig das Agieren mit der rechten Hand an.

Diese Umstellung, vor allem beim Schreiben, strengt die Betroffenen unnötig an und bringt oft nachhaltige Auswirkungen auf Gedächtnis und Konzentration.

Das kostet viel Energie, hemmt die Entfaltung und schadet Körper und Seele.

Bei Eingliederungsproblemen ist die Frage: liegt ULH vor? unerlässlich.

Die Information über die Wirkung einer ULH, bietet Betroffenen ein Aha-Erlebnis.

Für viele ist der Schreibhandwechsel auf die dominante Hand sehr chancenreich.

- Das Basisseminar vermittelt Grundkenntnisse der Forschung über ULH.
- Die Teilnehmenden lernen, den Verdacht auf ULH zu erkennen und diesen mit einfachen Tests und mit geschickten Fragen zu erhärten. Die Schwierigkeiten, eine verdeckte Linkshändigkeit eindeutig zu erkennen werden besprochen.
- Es wird auf die Frage der Akzeptanz seitens der Betroffenen, und auf zu erwartende Hindernisse bei der ULH Bewältigung eingegangen.

Zielgruppe: PädagogInnen, TherapeutInnen, im Sozialbereich Arbeitende...

Vortragende: **Andrea Hayek Schwarz**

Studium der Pädagogik/Sonder- und Heilpädagogik an der Universität Wien

Linkshänderberaterin nach der Methodik Dr. J. B. Sattler...

Obfrau des Vereins LinkeHand www.linkehand.at

Persönliches: Bei meiner eigenen Rückschulung auf die linke Hand, sowie in der Begleitung dieses Prozesses bei umgeschulten Kindern und Erwachsenen erlebe ich, dass der die Rückkehr zur natürlichen Schreibhand immer auch eine erfreuliche Weiterentwicklung der Persönlichkeit angeregt wird.

Termin: Mittwoch 13. März 2019 von 14h bis 18h

Anmeldung: office@waldi.at 0699 11161177

Seminarbeitrag: € 80,- Seminarort: Wels, Lokal wird demnächst bekannt gemacht

Folgeseminare: (Voraussetzung Basisseminar)

- So gelingt der Schreibhandwechsel bei Kindern und Jugendlichen
- das ULH Training für Erwachsene
- Spezialkurs Händigkeitstest